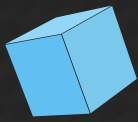


Cysylltiadau ag agweddau eraill ar y Cwricwlwm

Mae'r darnau y cyfeirir atynt isod yn darparu cyfleoedd i gysylltu â meysydd eraill o'r Cwricwlwm:

Darn	Cyfleoedd i gysylltu â'r meysydd canlynol:
Eleni, bydda i'n ...	Mathemateg <ul style="list-style-type: none"> cyfle i wneud ac i ddefnyddio holiaduron ac i greu graffiau i ddangos y canfyddiadau; cyfle hefyd i egluro'r graffiau cyfle i ddefnyddio canrannau mewn perthynas â'r uchod Technoleg Gwybodaeth a Chyfathrebu <ul style="list-style-type: none"> trosglwyddo gwybodaeth ar ffurf graff / siart gylch
Cymru – cyffrous!	Cerddoriaeth <ul style="list-style-type: none"> cyfle i ddysgu anthem genedlaethol Cymru Technoleg Gwybodaeth a Chyfathrebu <ul style="list-style-type: none"> cyfle i ddarganfod gwybodaeth berthnasol Dylunio a Thechnoleg <ul style="list-style-type: none"> meddwl mewn modd creadigol ac arloesol wrth gynllunio eitem newydd o ddillad
Bwyta ac edrych ymlaen	Technoleg Gwybodaeth a Chyfathrebu <ul style="list-style-type: none"> creu bwydlen
Dathlu'r Flwyddyn Newydd	Mathemateg <ul style="list-style-type: none"> trafod a chyfrifo mewn perthynas â'r parthau amser Daearyddiaeth <ul style="list-style-type: none"> cyfle i chwilio am leoedd penodol ar fap o'r byd
Dw i'n gobeithio ...	Mathemateg <ul style="list-style-type: none"> cyfle i wneud ac i ddefnyddio holiaduron ac i greu graffiau i ddangos y canfyddiadau; cyfle hefyd i egluro'r graffiau cyfle i ddefnyddio canrannau mewn perthynas â'r uchod Technoleg Gwybodaeth a Chyfathrebu <ul style="list-style-type: none"> trosglwyddo gwybodaeth ar ffurf graff / siart gylch ffilmio'i gilydd



Blwyddyn o chwaraeon	Addysg gorfforol <ul style="list-style-type: none">• cyfle i gymryd rhan mewn gweithgaredd corfforol• cyfle i ddatblygu technegau, sgiliau, strategaethau a thactegau• cyfle i “ greu a pherfformio patrymau symudiad, technegau a dilyniannau mwy cymhleth yn eu gweithgareddau”, “ defnyddio egwyddorion cyfansoddi wrth gynllunio a pherfformio eu gweithgareddau”; “ datblygu a chyfleu amrywiaeth o syniadau a gwybodaeth ddychmygus”; “ gwrando’n ofalus ar gyfraniadau gan eraill, gan ystyried eu syniadau ac ymateb yn briodol” Daearyddiaeth <ul style="list-style-type: none">• cyfle i chwilio am leoedd y cyfeirir atyn nhw ar fap Technoleg Gwybodaeth a Chyfathrebu <ul style="list-style-type: none">• trosglwyddo gwybodaeth ar ffurf testun a delweddu• chwilio am wybodaeth
Llawer o H-WY-I!	Daearyddiaeth <ul style="list-style-type: none">• cyfle i chwilio am leoedd penodol ar fap
Gwaith gwych	Dylunio a Thechnoleg <ul style="list-style-type: none">• meddwl mewn modd creadigol ac arloesol wrth gynllunio blasau newydd o hufen iâ
Addunedau Blwyddyn Newydd	Technoleg Gwybodaeth a Chyfathrebu <ul style="list-style-type: none">• trosglwyddo gwybodaeth ar ffurf graff / siart gylch Mathemateg <ul style="list-style-type: none">• cyfle i wneud ac i ddefnyddio holiaduron ac i greu graffiau i ddangos y canfyddiadau; cyfle hefyd i egluro’r graffiau• cyfle i ddefnyddio canrannau mewn perthynas â’r uchod
Gŵyl y Mochyn	Daearyddiaeth <ul style="list-style-type: none">• cyfle i chwilio am leoedd penodol ar fap Ffrangeg <ul style="list-style-type: none">• codi ymwybyddiaeth o ŵyl Ffrengig, trefnu taith i Ffrainc
Bwyd y dyfodol	Gwyddoniaeth <ul style="list-style-type: none">• ystyried pa mor faethlon yw rhai bwydydd a beth y bydd pobl yn y dyfodol yn ei fwyta

Y cwricwlwm Cymreig

Mae cyfle i ddysgu am / ymchwilio i ddigwyddiadau sy'n cael eu cynnal yng Nghymru, e.e. Gemau'r Chwe Gwlad, Dydd Gŵyl Dewi, Eisteddfod Genedlaethol yr Urdd, Eisteddfod Ryngwladol Llangollen, yr Eisteddfod Genedlaethol, gemau amgen Llanwrtyd, Gŵyl Elvis, Rali GB, Ffair Aeaf Llanelwedd. Yn ogystal, mae cyfle i ddysgu anthem genedlaethol Cymru ar ôl darllen **Cymru - cyffrous!** ac i ddysgu mwy am Ddwynwen / dathlu Dydd Santes Dwynwen.

Yn ogystal, mae cyfleoedd drwyddi draw i gwrdd â gofynion y Fframwaith Sgiliau, e.e.

Datblygu meddwl

Bydd y dysgwyr yn datblygu eu meddwl ar draws y cwricwlwm trwy'r prosesau **cynllunio, datblygu a myfyrio**:

- archwilio, cynllunio, datblygu ac ystyried syniadau drwy siarad, darllen ac ysgrifennu ac ymateb i'w gwaith eu hunain ac i waith eraill
- dadansoddi, strwythuro a threfnu eu gwaith
- defnyddio iaith yn greadigol
- defnyddio gwallau a chanlyniadau annisgwyl i ddatblygu eu dysgu
- defnyddio eu gwybodaeth o iaith i egluro a rhagfynegi
- adnabod patrymau a ffurfio rheolau
- trafod sut byddant yn dysgu iaith ac yn gwerthuso eu llwyddiant.

Datblygu cyfathrebu

Bydd y dysgwyr yn datblygu eu sgiliau cyfathrebu ar draws y cwricwlwm trwy'r sgiliau **llafaredd, darllen, ysgrifennu a chyfathrebu ehangach**:

- cyfathrebu trwy lafaredd, darllen ac ysgrifennu, gan ddatblygu'r sgiliau hyn trwy werthuso'u gwaith eu hunain a gwaith eraill
- dysgu sut i gyfathrebu yn effeithiol ar gyfer ystod o ddibenion a chydag ystod o gynulleidfaoedd.
- ymdrin ag iaith estynedig a mwyfwy cymhleth er mwyn datblygu i ddefnyddio iaith yn annibynnol ac yn hyderus.

Datblygu TGCh

Bydd y dysgwyr yn datblygu eu sgiliau TGCh ar draws y cwricwlwm trwy **ddarganfod, datblygu, creu a chyflwyno gwybodaeth a syniadau** a thrwy ddefnyddio ystod eang o offer a meddalwedd:

- cyfathrebu a rhannu gwybodaeth
- defnyddio technoleg ar gyfer ymchwil, datblygu a chyflwyno'u gwaith.

Datblygu rhif

Bydd y dysgwyr yn datblygu eu sgiliau rhif ar draws y cwricwlwm trwy **ddefnyddio gwybodaeth fathemategol, cyfrifo, a dehongli a chyflwyno casgliadau**:

- defnyddio trefnolion a rhifolion
- cywain gwybodaeth mewn gwahanol ffyrdd
- cyrchu, dethol, cofnodi a chyflwyno data mewn gwahanol fformatau.