CIWB

Cysylltiadau ag agweddau eraill ar y Cwricwlwm

Rhifyn 10

Darn	Cyfleoedd i gysylltu â'r meysydd canlynol:
Cyffrous!	**Addysg gorfforol** • cyfle i ymchwilio i gamp wahanol ac i gymryd rhan mewn rasys rhedeg / nofio • trafod hyfforddiant priodol er mwyn gwella perfformiad a ffitrwydd **Dylunio, Crefft a Thechnoleg** • cyfle i gynllunio gwisg addas ar gyfer y gamp
Nos da!	**Gwyddoniaeth** • cyfle i drafod materion sy'n ymwneud â chwsg ac i wneud gwaith pellach
Arian ... arian ... arian	**Mathemateg** • cyfle i wneud ac i ddefnyddio holiadur ac i ddangos y canfyddiadau ar ffurf siart cylch • cyfle i drafod arian, sut i ennill arian, sut i wario arian, sut i fod yn gyfrifol yng nghyd-destun arian. **Technoleg Gwybodaeth a Chyfathrebu** • trosglwyddo gwybodaeth ar ffurf siart cylch • chwilio am wybodaeth ar y we
Dydd Sadwrn	**Mathemateg** • cyfle i drafod arian, sut i ennill arian, sut i wario arian, sut i fod yn gyfrifol yng nghyd-destun arian a sut i arbed arian **Technoleg Gwybodaeth a Chyfathrebu** • chwilio am wybodaeth ar y we • trosglwyddo gwybodaeth ar ffurf testun a delweddau • paratoi a rhoi cyflwyniad PowerPoint
Prynu beic ail-law	**Technoleg Gwybodaeth a Chyfathrebu** • trosglwyddo gwybodaeth ar ffurf testun
Problemau!	**Technoleg Gwybodaeth a Chyfathrebu** • trosglwyddo gwybodaeth ar ffurf testun
Rasio yn Sir Benfro	**Daearyddiaeth** • cyfle i ddod o hyd i leoliad Parc Cenedlaethol Arfordir Penfro ac i chwilio am wybodaeth am barciau cenedlaethol yn gyffredinol **Mathemateg** • cyfle i drosi milltiroedd i gilometrau **Technoleg Gwybodaeth a Chyfathrebu** • chwilio am wybodaeth ar y we • trosglwyddo gwybodaeth ar ffurf testun a delweddau • paratoi a rhoi cyflwyniad (PowerPoint)

	Gwyddoniaeth / Addysg gorfforol • trafod bwydlen fyddai'n addas ar gyfer rhywun sy'n paratoi ar gyfer ras dyn haearn **Addysg gorfforol** • trafod bwydlen fyddai'n addas ar gyfer rhywun sy'n paratoi ar gyfer ras y dyn haearn • cynllunio a threfnu ras antur yn yr ysgol a chymryd rhan ynddi • trafod hyfforddiant priodol er mwyn gwella perfformiad a ffitrwydd
Problem!	**Technoleg Gwybodaeth a Chyfathrebu** • trosglwyddo gwybodaeth ar ffurf testun a delweddau
Dyn trydan	**Daearyddiaeth / Gwyddoniaeth** • cyfle i drafod sut y gall dyn effeithio ar yr amgylchedd wrth iddo gael gwared ag offer trydanol ac electronig • cyfle i drafod pwysigrwydd ailddefnyddio ac ailgylchu **Celf a Dylunio / Dylunio a Thechnoleg** • cyfle i gynllunio ac i wneud darn o waith celf, model neu gerflun allan o ddeunydd ailgylchadwy
Beth sy'n digwydd?	**Daearyddiaeth** • cyfle i gyfeirio at rai adeiladau enwog ar draws y byd **Technoleg Gwybodaeth a Chyfathrebu** • cyfle i chwilio am wybodaeth er mwyn ateb cwestiynau penodol • trosglwyddo gwybodaeth ar ffurf testun a delweddau **Mathemateg** • cyfle i wneud gwaith ar y parthau amser, e.e. am faint o'r gloch mae Awr y Ddaear yn digwydd ar draws y byd? **Gwyddoniaeth** • cyfle i drafod helpu'r blaned a defnyddio ynni'n gyfrifol
Arian! O ble mae'n dod? I ble mae'n mynd?	**Mathemateg** • cyfle i drafod arian, sut i ennill arian, sut i wario arian, sut i fod yn gyfrifol yng nghyd-destun arian • ymchwilio i gyfraddau llog a chyfrifo faint o arian bydd rhaid talu yn ôl wrth gael gwahanol fathau o fenthyciadau **Technoleg Gwybodaeth a Chyfathrebu** • cyfle i chwilio am wybodaeth er mwyn ateb cwestiynau penodol • trosglwyddo gwybodaeth ar ffurf testun a delweddau

Y Cwricwlwm Cymreig
Mae cyfle i ddysgu mwy am Barc Cenedlaethol Arfordir Sir Benfro a Ras y Dyn Haearn yn Ninbych-y-pysgod.

Addysg Bersonol a Chymdeithasol
Mae peth o'r gwaith yn ymwneud ag iechyd a diogelwch, e.e. wrth ystyried y camau priodol y dylid eu cymryd wrth brynu beic ail-law. Ar y dudalen problemau, anogir y disgyblion i drin a thrafod problemau sy'n gyffredin i'r oed. Trafodir materion ariannol yn ogystal.

Yn ogystal, bydd cyfleoedd drwyddi draw i gwrdd â gofynion y Fframwaith Sgiliau, e.e.

Datblygu meddwl
Bydd y dysgwyr yn datblygu eu meddwl ar draws y cwricwlwm trwy'r prosesau **cynllunio, datblygu** a **myfyrio:**

- archwilio, cynllunio, datblygu ac ystyried syniadau drwy siarad, darllen ac ysgrifennu ac ymateb i'w gwaith eu hunain ac i waith eraill
- dadansoddi, strwythuro a threfnu eu gwaith
- defnyddio iaith yn greadigol
- defnyddio gwallau a chanlyniadau annisgwyl i ddatblygu eu dysgu
- defnyddio eu gwybodaeth o iaith i egluro a rhagfynegi
- adnabod patrymau a ffurfio rheolau
- trafod sut byddant yn dysgu iaith ac yn gwerthuso eu llwyddiant.

Datblygu cyfathrebu
Bydd y dysgwyr yn datblygu eu sgiliau cyfathrebu ar draws y cwricwlwm trwy'r sgiliau **llafaredd, darllen, ysgrifennu** a **chyfathrebu ehangach:**

- cyfathrebu trwy lafaredd, darllen ac ysgrifennu, gan ddatblygu'r sgiliau hyn trwy werthuso'u gwaith eu hunain a gwaith eraill
- dysgu sut i gyfathrebu yn effeithiol ar gyfer ystod o ddibenion a chydag ystod o gynulleidfaoedd.
- ymdrin ag iaith estynedig a mwyfwy cymhleth er mwyn datblygu i ddefnyddio iaith yn annibynnol ac yn hyderus.

Datblygu TGCh
Bydd y dysgwyr yn datblygu eu sgiliau TGCh ar draws y cwricwlwm trwy **ddarganfod, datblygu, creu a chyflwyno gwybodaeth a syniadau** a thrwy ddefnyddio ystod eang o offer a meddalwedd:

- cyfathrebu a rhannu gwybodaeth
- defnyddio technoleg ar gyfer ymchwil, datblygu a chyflwyno'u gwaith.

Datblygu rhif
Bydd y dysgwyr yn datblygu eu sgiliau rhif ar draws y cwricwlwm trwy **ddefnyddio gwybodaeth fathemategol, cyfrifo, a dehongli a chyflwyno casgliadau:**

- defnyddio trefnolion a rhifolion
- cywain gwybodaeth mewn gwahanol ffyrdd
- cyrchu, dethol, cofnodi a chyflwyno data mewn gwahanol fformatau.

[**Cymraeg yng Nghwricwlwm Cenedlaethol Cymru**, 2008, tud. 7]