CIWB

Tasg 2

Sŵ doniol

1. Gwnewch gynllun o dir yr ysgol.
   Labelwch:

   y caeau
   yr iard
   y fynedfa
   y gampfa
   y neuadd
   y llyfrgell
   yr ystafell fwyta
   yr ystafell Gymraeg

2. Rydych chi'n mynd i gynllunio sŵ doniol o gwmpas yr ysgol.

   Meddyliwch am:
   - pa anifeiliaid (beth am ddefnyddio'r anifeiliaid o Dasg 1?)
   - pa liwiau
   - ble yn union fydd yr anifeiliaid yma – pam?
   - beth arall fydd yn y sŵ, e.e. stondin gwybodaeth am anifeiliaid gwyllt, stondin fwyd, stondin gwerthu pethau
   - rhywbeth arall?

   Cynlluniwch y sŵ.

3. Ysgrifennwch ddisgrifiad o'r sŵ ac o'r anifeiliaid, e.e.

> Mae llewod mawr, pinc a gwyrdd yn yr ystafell Gymraeg.
> Mae geiriau Cymraeg ar y llewod achos maen nhw'n helpu'r disgyblion i ddysgu Cymraeg. Maen nhw'n wych.

4. Disgrifiwch y sw i grŵp arall.

Geirfa			
cynllun	plan	yn union	exactly
caeau	fields	stondin	stand
mynedfa	entrance	gwybodaeth	information
campfa	gym	gwyllt	wild
cynllunio	to design	gwerthu	to sell

5. Mae’r athrawon Cymraeg yn trefnu stondin fwyd.

Cŵn poeth a byrgers blasus

Ci poeth: 85c

Byrger: 95c

- 3 am bris 2
- Disgownt o 5% os ydych chi’n gofyn yn Gymraeg
- Disgownt o 15% os ydych chi’n prynu mwy na 5

a. Mae Irfan, Lois a Matt yn prynu dau gi poeth a byrger. Faint maen nhw’n talu?

b. Mae Alys, Paul a Yoko’n prynu 2 gi poeth a 3 byrger ac maen nhw’n gofyn yn Gymraeg. Faint maen nhw’n talu?

c. Mae’r athrawon addysg gorfforol yn prynu 10 ci poeth ac maen nhw’n gofyn yn Gymraeg. Faint maen nhw’n talu?