



## Tasg 1

### Hoffi'r gerddoriaeth?

1. Gwylwch y clip eto a gwrandewch yn ofalus ar y gerddoriaeth. Beth ydych chi'n feddwl o'r gerddoriaeth? Pam? Trafodwch hyn mewn grŵp.

Dyma ychydig o help i chi:

|  |                  |                       |                   |
|--|------------------|-----------------------|-------------------|
| Beth wyt ti'n feddwl o'r gerddoriaeth? |                  |                       |                   |
| Dw i'n meddwl bod y gerddoriaeth ...   |                  |                       |                   |
| yn wych                                | <i>great</i>     | yn ofnadwy            | <i>awful</i>      |
| yn araf                                | <i>slow</i>      | yn gyflym             | <i>fast</i>       |
| yn dawel                               | <i>quiet</i>     | yn swnllyd            | <i>noisy</i>      |
| yn gyffrous                            | <i>exciting</i>  | yn ddiflas            | <i>boring</i>     |
| yn wahanol                             | <i>different</i> | yn ailadroddus        | <i>repetitive</i> |
| yn wreiddiol                           | <i>different</i> | yn rhyfedd            | <i>strange</i>    |
| Dw i'n cytuno.                         |                  | <i>I agree.</i>       |                   |
| Dw i ddim yn cytuno.                   |                  | <i>I don't agree.</i> |                   |
| Wyt ti'n cytuno?                       |                  | <i>Do you agree?</i>  |                   |
| Ydych chi'n cytuno?                    |                  | <i>Do you agree?</i>  |                   |

2. Beth am bleidleisio? e.e.

**Faint sy'n meddwl bod y gerddoriaeth yn (wych / ofnadwy / gyffrous / wahanol / ddiflas / rhyfedd)?**

**Hanner y dosbarth.**

**Chwarter y dosbarth.**

**Pum deg y cant o'r dosbarth.**

**Dau ddeg pump y cant o'r dosbarth.**

**Dau ddeg y cant o'r dosbarth.**

| Help        |         |
|-------------|---------|
| pleidleisio | to vote |