



Tasg 2

Mae kung fu yn well na chwaraeon ysgol

1. Beth ydych chi'n feddwl o kung fu? Siaradwch am hyn mewn grŵp. Cofiwch roi resymau dros eich barn.

Dw i'n meddwl bod kung fu yn ... achos ...

Dw i'n meddwl ei fod e'n / o'n ... achos ...

Dw i'n cytuno achos ...

Dw i ddim yn cytuno achos ...

Dw i'n anghytuno achos ...

Ar un llaw, mae kung fu yn gyffrous ond ar y llaw arall, mae ... yn gyffrous hefyd.

2. Mae Ceri'n dweud ...

Hoffwn i ddysgu kung fu yn yr ysgol achos mae kung fu yn well na chwaraeon ysgol.

Rhaid i ysgolion Cymru ddechrau dysgu kung fu.

Ysgrifennwch nodiadau i ateb y cwestiynau yma.

a. Hoffech chi ddysgu kung fu yn yr ysgol? Pam?

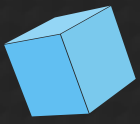
b. Mae kung fu yn well na chwaraeon ysgol – ydych chi'n cytuno? Pam?

c. Rhaid i ysgolion Cymru ddechrau dysgu kung fu. Ydych chi'n cytuno? Pam

Nawr trafodwch y cwestiynau yma mewn grŵp.

Dyma ychydig o help i chi:

Hoffech chi ...? Hoffwn, hoffwn i ... achos ... Na hoffwn, hoffwn i ddim ... achos ...	Would you like ...? Yes, I would like ... because ... No, I wouldn't like ... because ...
Dw i'n cytuno achos ... Dw i ddim yn cytuno achos ... Dw i'n anghytuno achos ...	I agree because ... I don't agree because ... I disagree because ...
Ar un llaw, mae kung fu yn gyffrous ond ar y llaw arall, mae ... yn gyffrous hefyd.	On the one hand, kung fu is exciting but on the other, ... is exciting also.
yn lle Hoffwn i wneud ... yn lle ...	instead I would like to do ... instead of ...
yn ogystal â Hoffwn i wneud ... yn ogystal â ...	in addition to, as well as I would like to do ... as well as ...



3. Beth am ofyn am sesiwn kung fu yn yr ysgol? Ysgrifennwch nodyn at yr athro / athrawes addysg gorfforol.

Geirfa	
yn well na	better than
trafod	to discuss
sesiwn	session
addysg gorfforol	physical education

